

Conseil d'école du 17 mars 2023

Les personnes présentes

Mme Bocage Bordier, enseignante de CM1/CM2 et directrice de l'école

Mme Tillier, directrice du centre de loisirs

Mme Weizmann, conseillère municipale

Mme Renault, conseillère municipale

Mme Mourcely, responsable des services

Mme Demange, enseignante de PS/MS

Mme Reyz, enseignante de MS/GS

Mme Llorca, enseignante de GS/CP

Mme Benoit , enseignante de CE1

Mme Gressier, enseignante de CE2/CM2

Mmes Aleixo et Mme Adde, Atsem

Mme Valette, représentante des parents d'élèves titulaire

Mme Raneri, représentante des parents d'élèves titulaire

M Morel, représentant des parents d'élèves titulaire

Mme Audubertaud, représentante des parents d'élèves titulaire

M Prokop, représentant des parents d'élèves titulaire

Les personnes excusées :

Mme Leclercq, Inspectrice de l'Education Nationale

Mme Houllier, Maire des Alluets-Le-Roi

Mme Savary, représentante des parents d'élèves titulaire

Les actions menées et à venir

En novembre l'école a participé au cross de Bazemont (rencontre Usep) : toutes les classes ont couru en fonction du temps qu'ils avaient choisi lors des entraînements. Tous ont réalisé de belles performances. Nous remercions les parents qui nous ont accompagnés et ceux qui nous ont rejoints pour encourager nos petits coureurs.

Le 10 novembre, les classes de CE2/CM2 et CM1/CM2 ont participé à la journée de lutte contre le harcèlement. Des séances autour du

harcèlement ont lieu tout au long de l'année dans le cadre du programme Phare.

L'école a ensuite participé au téléthon : plusieurs classes élémentaires ont fabriqué des objets qui ont été vendus au profit du téléthon sur le marché de Noël du village.

Les quatre classes élémentaires ont participé au deuxième marché de Noël du village en présentant les objets fabriqués par les enfants. Les parents étaient ravis de venir chercher leur objet et d'échanger avec les enseignantes.

Les objets fabriqués par les élèves de maternelle ont été donnés à la sortie des classes le jeudi 15 décembre.

Comme chaque année, le Père Noël est venu rendre une petite visite aux enfants de l'école, le vendredi 16 décembre. Il a écouté avec beaucoup de plaisir les chants de Noël appris dans chaque classe, et a offert aux enfants de délicieux chocolats. Les membres de l'APE ont pu accompagner notre cher Père Noël et ont organisé le goûter. Nous remercions les familles pour leur participation.

Les visites à la médiathèque ont continué à raison d'une par mois environ. Nous sollicitons des parents pour nous accompagner, ce qui n'est pas toujours facile. Une séance a dû être annulée pour la classe des CM1/CM2.

La piscine a commencé début décembre. Après une coupure de plusieurs semaines, elle a repris fin janvier et se terminera le mardi 21 mars. Les CM1 et CM2 ont passé le savoir nager. Les CE2 ont passé un test d'aisance aquatique. Les CM2 qui n'ont pas réussi le savoir nager, pourront le refaire en sixième.

Le 5 janvier a eu lieu la sortie au cirque. Toute l'école a pu assister à un spectacle de cirque sous un grand chapiteau, à Paris. La sortie a été entièrement financée par l'APE, que nous remercions vraiment beaucoup. Les enfants étaient émerveillés et très sages. Nous remercions également les parents qui nous ont accompagnés dès la fin de matinée.

Comme chaque année, les livrets ont été remis aux élèves fin janvier et les familles ont été reçues individuellement.

Les CM2 ont passé avec succès leur permis internet.

Du 6 au 15 mars a eu lieu la semaine des mathématiques. Pour l'édition 2023, le thème était "Mathématiques à la carte".

En maternelle, des ateliers ont été mis en place en petits groupes (les moyens étaient avec des grands). Les deux classes ont travaillé en collaboration sur le thème des cartes. Les élèves ont compté, comparé et organisé à partir de jeux mathématiques (kapla, mosaïque, bataille...) et ils ont clôturé leur semaine par une grande frise numérique géante dans la cour de l'école.

La classe des CM1/CM2 a également participé à la semaine des mathématiques avec diverses activités proposées à la carte : la course aux nombres, des défis /énigmes, des jeux sur tablettes comme scratch junior ou mathador, de la programmation avec l'utilisation des Blue Bot.

Le carnaval aura lieu le vendredi 31 mars. Les enfants peuvent venir déguisés. Un goûter est organisé l'après-midi dans la cour de l'école.

Le spectacle et la kermesse de l'école auront lieu le samedi 24 juin.

Les sorties de fin d'année

Les deux classes de maternelle iront le 30 juin à Biotropica.

Les classes de GS/CP et CE1 iront le 22 juin au château de Breteuil.

Les classes de CE2/CM2 et CM1/CM2 iront le 15 juin au château de La Roche Guyon.

Les programmes détaillés des sorties seront donnés par chaque enseignante dans les cahiers de liaison.

Une participation financière sera demandée aux familles. L'APE aidera au financement à hauteur de 100 euros par classe.

Une vente d'objets personnalisés avec les dessins des enfants sera organisée par l'APE prochainement.

L'Usep et ses rencontres

Vendredi 24 mars, les classes de CE2/CM2 et CM1/CM2 participeront à l'usepathlon de Verneuil sur Seine. Les élèves de notre école seront mélangés avec des élèves d'autres écoles et formeront des équipes. Ils auront des activités diverses comme le jeu d'orientation, le run and bike, le tir à l'arc... même le temps de la pause méridienne sera un challenge. L'école qui aura le moins de déchets non recyclables à la fin du pique-nique se verra attribuer la récompense d'être une école écocitoyenne.

Ces deux mêmes classes participeront à une deuxième sortie Usep le 5 juin pour la randonnée au château de Versailles.

L'école organise sa toute première rencontre Usep le vendredi 7 avril. Le matin, les deux classes maternelles de l'école accueilleront les trois classes maternelles de Bazemont. Le thème de la journée est « l'athlétisme, ça se vit ». Les activités seront organisées autour de 4 ou 5 pôles courir, sauter, lancer, le paralympisme, la santé et l'environnement (seulement pour le élémentaires). Malheureusement aucune classe élémentaire invitée (les écoles de la circonscription qui sont affiliées à l'Usep) ne se déplacera en raison du cout du transport. Les classes élémentaires participeront aux activités l'après-midi. Les équipes seront mixtes (un élève de CP, un de CE1, un de CE2, un CM1 avec un CM2). Un pique-nique sera demandé aux familles. Nous sollicitons tous les parents volontaires à venir encourager les enfants.

Le projet tennis

Un projet autour du tennis a été monté par François Aussant, professeur de tennis (club de Maule), Olivier Costes pour la mairie, Christel Bocage Bordier pour l'école et Peggy Rebour la conseillère pédagogique en EPS de la circonscription.

Les élèves de CP et CE1 vont pouvoir bénéficier de 5 séances d'une heure d'initiation au tennis. Les élèves de CE2/CM1/CM2 pourront bénéficier de 10 séances.

Les activités ont lieu sur le court de tennis situé tout près de l'école, avec le matériel du club de Maule (fédération française du tennis). Elles ont commencé cette semaine.

Nous remercions la municipalité et M Olivier Costes pour l'initiative du projet et son financement.

En cas de pluie ou d'absence d'enseignant, les séances sont reprogrammées à une autre date ; elles ne sont pas perdues.

Mme Valette a demandé en séance le cout de cette activité, financée par la mairie. Cette information n'ayant pu être donnée ; la directrice propose que cette question soit posée au prochain conseil d'école.

Les RPE ont demandé si cette activité serait reconduite l'an prochain. Aucune décision n'est prise pour le moment. L'école n'a pas prévu d'investir en termes de matériel ; le professeur de tennis amène le matériel nécessaire adapté aux enfants. Une demande de coupons sport via le label génération 2024, obtenu par l'école, a été demandé pour financer une partie du projet.

Les évaluations GS

Les résultats des évaluations nationales de GS sont bons mais ils sont en-dessous de ceux de l'an dernier qui étaient très bons. Ils sont le reflet d'un profil plus classique d'élèves. Les évaluations sont passées en période 2 (novembre-décembre).

Les compétences échouées sont les mêmes que l'an dernier :

L'interprétation et la compréhension implicite

Les rimes : le travail sur les syllabes finales n'a souvent pas commencé au moment de la passation. En début d'année, les GS travaillent surtout les syllabes d'attaque.

La résolution des problèmes.

Les évaluations CP mi parcours

En français, les résultats montrent des résultats corrects malgré six élèves fragiles et deux à besoins. Ce sont les mêmes élèves qu'aux évaluations de début d'année.

En mathématiques on peut faire le même constat qu'en français ; sauf qu'il ressort 4 élèves à besoins et 9 élèves fragiles.

Les résultats ne sont pas le reflet du niveau de la classe : certains élèves ont échoué à cause du chronomètre et du stress, ou ont sauté des pages.

Les évaluations sixième et la liaison école collège

Les résultats aux évaluations nationales sixième nous ont été envoyés. Ils reflètent le niveau des élèves que nous avons en CM2.

La liaison école collège se déroulera de la même façon que l'an dernier. Le collège de Maule propose une visite virtuelle et organise une rentrée adaptée aux élèves de sixième, sous forme d'un jeu d'orientation. Il n'y aura pas de visite en présentiel pour les élèves de CM2. La procédure affelnet d'inscription a commencé cette semaine.

Les aides aux élèves en difficultés

Martine Woodrow, enseignante spécialisée du Rased, est intervenue dans la classe de CE1 le lundi et le mardi, pendant une heure. Elle accompagnait un petit groupe de quatre élèves.

Elle devrait prendre en charge trois élèves en difficultés dans la classe des CP, suite aux résultats des évaluations nationales mi-parcours.

Nous avons actuellement sur l'école :

- 3 PPS (projet personnalisé de scolarisation) avec aide d'une AESH (accompagnant d'élève en situation de handicap)
- 2 PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) EIP (élève intellectuellement précoce)
- 11 PPRE

L'évaluation d'école et le projet d'école

Les quatre écoles du regroupement se sont réunies plusieurs fois : un document commun d'auto-évaluation a été élaboré entre novembre et février. La semaine dernière, nous avons été contactés par une inspectrice d'une autre circonscription à qui nous avons envoyé ce document.

La prévision des effectifs

21 élèves de CM2 quitteront l'école.

A ce jour, nous avons 13 inscriptions en PS, 1 en MS, 3 en GS, 2 en CE1, 1 en CE2. Cela fait un total de 20 entrées.

Nous avons actuellement 135 élèves.

La directrice académique a annoncé une fermeture de classe élémentaire lors de la première phase de la carte scolaire en raison des effectifs à la date donnée (janvier).

Nous rappelons aux familles l'importance de confirmer l'inscription de leur enfant auprès de la mairie et de la directrice de l'école. Il suffit d'envoyer à l'école les copies du livret de famille ou acte de naissance de l'enfant, pages vaccination du carnet de santé et justificatif de domicile.

Toutes ces informations sont sur le site internet de la mairie.

Les questions des parents

Lors de l'entrée en classe des maternelles et si les restrictions COVID ne sont plus en vigueur, à partir de quand avez-vous prévu de revenir au protocole avant COVID, c'est-à-dire au passage aux toilettes et lavage de main de manière collective après l'arrivée des élèves ?

Effectivement le protocole Covid n'est plus en vigueur. Néanmoins, il nous semble important de conserver ces mesures d'hygiène, qui ont permis d'avoir moins de rhume et grippe. Les classes continuent à

passer aux toilettes dans la matinée mais dès l'accueil, cela représente également un gain de temps pour les enseignantes.

L'équipe rappelle que le passage aux toilettes et le lavage des mains restent importants dans les petites comme dans les grandes classes.

Plusieurs parents ont relevé le fait que les sanitaires des maternelles étaient côte à côte sans intimité. Serait-il possible, pour vous, de mettre en place des petites séparations entre WC et qui permettent toujours une surveillance par l'équipe éducative ?

L'école n'y voit pas d'inconvénient mais cela relève de la mairie. Des devis sont demandés.

Les séances de piscine sont très appréciées par les enfants. Certains enfants ont remonté aux parents qu'ils n'avaient jamais travaillé avec les moniteurs. Comment sont organisés les groupes de piscine et les interactions avec les moniteurs ?

Les groupes sont établis en collaboration enseignantes /maitres-nageurs, après une séance de test. Les enseignantes choisissent de garder les élèves moins à l'aise dans l'eau afin de les rassurer. Les séances pédagogiques sont préparées en étroite collaboration avec les maitres-nageurs et les enseignantes ont cette compétence professionnelle de pouvoir prendre en charge un groupe à la piscine. Nous rappelons que l'objectif de ces séances n'est pas l'apprentissage d'une technique de nage mais initier les enfants et leur permettre d'avoir une aisance dans l'eau.

Les élèves sont encadrés par deux maitres-nageurs et deux enseignantes. Un maitre-nageur supplémentaire est chargé de la surveillance du bassin.

Le savoir nager correspond à un parcours qui commence par une chute arrière dans le grand bassin, sans brassière, ni lunettes, puis les enfants

doivent montrer qu'ils peuvent tenir en équilibre dans l'eau, se déplacer sous un obstacle, puis nager environ une longueur.

Plusieurs parents demandent s'il est possible d'utiliser les infrastructures du village pour les séances de sport de l'école, notamment le terrain de tennis ?

Réponse donnée pour le tennis. Le stade a été utilisé par les classes de CE2/CM2 et CM1/CM2 en début d'année pour une activité rugby ; il le sera à nouveau cette période et la dernière période de l'année également, pour des activités comme l'athlétisme ou des sports collectifs.

La salle de motricité est également utilisée pour les activités d'intérieur et les séances motricité en maternelle.

La salle allodia n'est pas utilisée car l'école a déjà des tapis et que ce serait un déplacement et une organisation avec le nettoyage de la cantine inutiles.

L'évaluation d'école devait démarrer à partir de la 2e période. Où en est l'évaluation d'école ? Des parents d'élèves ont-ils été auditionnés ?

Réponse donnée dans le paragraphe concerné. Non aucun parent n'a été auditionné pour le moment.

Nous avons des retours très positifs de la sortie au cirque appréciée par les enfants. Étant donné cet élan positif, avez-vous pensé à d'autres visites extrascolaires et lesquelles ?

Réponse donnée (les sorties de fin d'année)

De la même manière, des sorties organisées par la garderie sont-elles envisagées ?

Réponse de la mairie : Un programme détaillé est établi par trimestre et des sorties sont effectivement prévues (12 avril : musée du Jouet

et sortie plus importante en fin d'année). Le programme est disponible sur le site de la mairie, espace famille.

Les parents apprécient que l'éclairage du sentier vers l'accès à la garderie soit désormais opérationnel aux bons horaires. L'éclairage reste néanmoins insuffisant avec de nombreuses zones d'ombre. Est-ce que l'éclairage pourrait être amélioré sur ce parcours ?

Réponse de la mairie : Nous notons cette remarque et étudierons ce sujet après la construction de l'ALSH (accueil de loisirs sans hébergement).

Un peu avant les vacances de Noël, il y a eu une alerte sur le chauffage dans les classes. Les parents s'interrogent sur la vétusté du chauffage. Pourrions-nous avoir un état des lieux du chauffage de l'école ainsi qu'un descriptif des interventions réalisées depuis décembre et de celles à venir ?

Réponse de la mairie : Des interventions ont eu lieu, des chauffages d'appoint ont été installés dans les salles de classe ; ce sujet est une de nos priorités cette année, un audit énergétique est en cours. Celui-ci est obligatoire avant tout changement.

Certaines menuiseries extérieures de la salle Allodia n'ont pas de protection solaire. Nous avons un certain nombre de retours sur l'inconfort réel des élèves pendant les repas car ces menuiseries extérieures se trouvent en façade sud et que des tables se trouvent devant. Serait-il possible de mettre à minima une protection type paravent ou film occultant pour la protection directe du soleil, et qui pourrait servir de protection visuelle étant donné que ces fenêtres donnent directement sur l'espace public ?

Réponse de la mairie : Il y a déjà des stores qui sont baissés dès que le soleil gêne les enfants.

La structure de la salle Allodia avec un sol dur, un nombre important de murs vitrés et les autres murs réverbérant n'est pas la meilleure base pour recevoir dans de bonnes dispositions acoustiques des enfants maternelles/élémentaires pour la cantine. Nous sommes tous conscients que cette base ne pourra pas être modifiée sans délai. Par contre un nombre sensible d'enfants remonte le fait d'avoir des remarques pour simplement parler, échanger et se voir, d'être déplacé. Ce moment qui devrait être pour nos enfants un moment où ils peuvent échanger quelques mots entre camarades et souffler, devient stressant. Ceci est principalement dû à la mauvaise acoustique de la salle qui amplifie la diffusion sonore. Nous comprenons également que des travaux ultérieurs d'une future salle de réfectoire sont prévus. Mais pour les élèves, qui pour une bonne majorité relative ne connaîtront jamais cette future salle, serait-il possible à minima de mettre en place des îlots acoustiques (fourniture de l'ordre d'une centaine €/ unité, mise en place rapide et avec la possibilité de les récupérer pour les futurs bâtiments) ?

Réponse de la mairie : Il existe déjà un dispositif acoustique dans la salle, cependant la séparation des salles est retirée pendant le déjeuner ce qui donne plus de diffusion au bruit. C'est pour cela qu'il est demandé aux enfants de parler doucement mais ils ont bien entendu le droit d'échanger entre eux. Nous invitons les familles à nous remonter tout désagrément rencontré par les enfants avec notre personnel.

Le prochain conseil d'école aura lieu le vendredi 16 juin. Les questions des représentants des parents d'élèves devront être envoyées au plus tard le 2 juin.