

Conseil d'école du 15 mars 2024.

Les personnes présentes

Equipe enseignante	Représentants des parents d'élèves	Municipalité
Mme Bocage Bordier Mme Cagnon M Eyquem Mme Llorca Mme Kicali M Pace Mme Aleixo (Atsem)	Mme Rezzouki Mme Valette Mme Raneri Mme Ngo Mme Savary Mme Audubertaud M Morel	Mme Muneaux Mme Renault Mme Tillier

Les personnes excusées :

Mme Guillem, Mme Gressier, Mme Adde, Mme Houllier, Mme Weizman, Mme Leclercq

### **1/ Les actions menées dans les classes et à venir.**

La commémoration de la guerre d'Algérie : le 5 décembre, participation des CM1/CM2

Les festivités de Noël :

Toute l'école a participé au marché de Noël du village. A cette occasion, les familles ont fait des dons à hauteur de 203 euros. Nous les remercions. La chorale de l'école à la salle Allodia a bien plu aux enfants comme aux familles.

L'APE a offert un spectacle aux enfants de maternelle et la projection du dessin animé Wish aux élémentaires.

Le Père Noël est venu à l'école le jeudi 21 décembre. Les enfants ont également pu partager un gouter géant autour du sapin offert par la mairie.

Le mois de décembre fut un mois festif. Nous remercions la mairie, les familles et l'APE pour leur participation à ses moments de bonheur pour les élèves.

Animation Kapla le 11 janvier pour toutes les classes de l'école (cout de 1022 euros par la coopérative de l'école). Chaque classe a construit un morceau d'une scène géante.

Le cross de Bazemont : participation des deux classes maternelles le 30 janvier.

L'handi-usep : participation des 4 classes élémentaires le mardi 27 février au gymnase de Flins. L'animation est très bien organisée : les élèves sont mélangés avec d'autres élèves d'autres écoles pour former des équipes mixtes. Les CE1 et CE2 y sont allés le matin, les CP et CM2 l'après-midi.

Les visites à la médiathèque se poursuivent. Malgré nos demandes en amont d'accompagnateurs, il est parfois difficile de maintenir nos dates. D'autre part, nous souhaiterions rappeler aux parents volontaires qu'ils ne peuvent pas prendre des photos et les diffuser via les groupes WhatsApp des parents, sans l'autorisation de l'enseignante. Il est également demandé par la médiathèque que les portables ne soient pas utilisés pendant la lecture des contes. Rappel du rôle des accompagnateurs : aider les enfants dans leur choix du livre, écouter les histoires.

La piscine pour les classes de CP et CM le mardi : 10 séances. Les CM2 ont passé leur savoir nager. Les CM1 et les CP ont passé un test d'aisance aquatique en fonction de leur âge. Ils ont tous beaucoup progressé.

Les livrets ont été remis ou publiés fin janvier. Les familles ont pu échanger avec l'enseignante de leur enfant lors d'un entretien.

La classe découverte : les 52 élèves de CE2 et CM sont partis à Houlgate du 4 au 8 mars. Les familles ont reçu chaque jour des nouvelles via les espaces klassly. Un travail d'exploitation des activités faites sur place a commencé cette semaine. Les travaux des élèves seront présentés aux parents lors d'une exposition et l'ensemble des photos leur sera envoyé. Nous remercions les familles pour leur confiance et leur adhésion au projet, ainsi que la mairie pour sa généreuse participation financière.

Différentes activités thématiques sont proposées régulièrement, via les espaces klassly ou les cahiers :

-la semaine des mathématiques avec des défis maths

-la grande lessive sur le thème « Faisons des bulles » le 21 mars pour les deux classes de maternelle et la classe des CP. En octobre, la première grande lessive avait pour thème « avec ou sans eau ».

- le carnaval mardi 19 mars avec un grand gouter.

- le défi pour lutter contre la trisomie 21 : chaque enfant est invité à porter des chaussettes de couleurs différentes.

Les sorties de fin d'année :

-25/06 : les deux classes maternelles iront à la ferme pédagogique de Rosay et participeront à un atelier sur les animaux.

-27/06 : Les CP et CE1 iront au musée archéologique de Saint-Germain en laye. La thématique de la journée est « je suis un petit gaulois ».

Les sorties usep ont été programmées :

Jeudi 4 avril : l'athlé ça se vit !

Les classes maternelles accueilleront les classes maternelles de Bazemont le matin. L'après-midi, ce sera au tour des CP,CE1 et CE2 d'accueillir les deux classes de CP et CE1 de Bazemont.

Organisation d'activités olympiques et paralympiques sur toute l'école.

Le vendredi 17 mai : les CE2 et les CM participeront à leur première Grimpe Rando. Les accompagnateurs devront être sportifs.

Le mardi 28 mai : les maternelles participeront à une rencontre « les petits aventuriers » à Issou.

Le lundi 10 juin, les CP et CE1 participeront à la rando de Versailles autour de jeux d'orientation.

Le mardi 11 juin, les CM organiseront des olympiades pour les deux classes de maternelle.

Nous sollicitons les parents sportifs et volontaires à venir nous accompagner. Les accompagnateurs officiels sont dans le bus. Ceux qui souhaiteraient nous rejoindre quand la sortie est à proximité peuvent venir avec leur propre véhicule.

Certaines sorties seront écourtées en raison des impératifs de la compagnie de car (retour prévu pour 15h30).

Les demandes d'accompagnateurs seront faites avant les vacances pour que les parents puissent s'organiser.

Le projet tennis a commencé :

Les classes de CP et CE1 : le mardi matin sur 5 séances d'une heure

Les classes de CE2 et CM : le jeudi matin sur 10 séances d'une heure

Les activités ont lieu sur le court de tennis situé tout près de l'école, avec le matériel du club de Maule (fédération française du tennis). Elles ont commencé semaine 11. Deux filets ont été achetés par l'école pour utiliser le terrain goudronné.

Nous remercions la municipalité et M Olivier Costes pour l'initiative du projet et son financement.

En cas de pluie ou d'absence d'enseignant, les séances sont reprogrammées à une autre date ; elles ne sont pas perdues.

Les enfants qui font du tennis à l'extérieur peuvent apporter leur matériel.

## **2/ Les évaluations GS**

Elles ont été passées en janvier cette année. Les résultats sont présentés.

5 élèves sont inférieurs à 80% de réussite, 9 élèves sont compris entre 80% et 90% et 6 élèves sont supérieurs à 90%.

Points Forts : 100% de réussite

- Reconnaissance du principe alphabétique (lettres, mots,...)
- Essai d'écriture : l'encodage
- Réaliser des collections et exprimer une position sur un rang

Points d'amélioration : < 70% de réussite

- Compréhension des consignes et compréhension de l'implicite
- Interprétation
- La tenue du crayon est à corriger pour 45 % des élèves. Les évaluations ont eu lieu en janvier, ce qui donne du temps pour la progression des élèves avant l'entrée au CP.

## **3/ Les évaluations CP mi-parcours**

Elles ont été passées en janvier. Les résultats sont présentés et comparés à ceux de l'an dernier, même si la cohorte était différente. Les résultats montrent des points forts et des axes de progrès. Ces évaluations sont des outils pour l'équipe enseignante qui adapte ensuite son travail en fonction des besoins des élèves, en co-intervention avec le Rased.

Les points forts :

- connaissance des lettres et des sons
- la lecture décodage (un des meilleurs résultats de la circonscription)
- la construction du nombre et le placement sur la droite graduée
- comparer des nombres (un des meilleurs résultats de la circonscription)

Les axes de progrès :

- l'encodage : écrire des mots sous la dictée
- la compréhension

- les calculs en ligne (additionner et soustraire)
- la résolution des problèmes

Les évaluations ont été passées sans l'enseignante référente de la classe et beaucoup d'élèves ont sauté des pages.

4 élèves se trouvent en difficultés, plus un élève en situation de handicap. Des moyens et des aménagements seront mis en place pour les aider.

Mme Woodrow, enseignante spécialisée du Rased, prend en charge les quatre élèves ayant échoué à la compétence « écrire des mots » le lundi et le vendredi après la récréation du matin. (séances de 45 min).

La compétence « calculer en ligne » sera travaillée en APC avec la prise en charge d'un groupe de 4 élèves sur le temps de la pause méridienne. Il en est de même pour la compréhension.

Les élèves ayant moins bien réussi, seront amenés à repasser certains items des évaluations en mai-juin afin de pouvoir mesurer leurs progrès.

Demande des parents : une analyse sur le même groupe d'élèves pour voir l'évolution.

#### **4/ Les évaluations sixièmes**

Les résultats aux évaluations nationales sixième nous ont été envoyés.

Les points forts :

- La compréhension et la fluence : ce sont des compétences travaillées dans l'école notamment en APC P1 et P2 chaque année
- Le lexique
- Les automatismes en calcul mental et les procédures de calcul
- La résolution des problèmes est en amélioration

Les axes de progrès :

- Les techniques opératoires et la numération (décimale et fractionnaire)
- La géométrie

Pour information, les évaluations ne sont pas passées comme celles en primaire : elles sont sur support numérique, sous forme de QCM. Les élèves peu habitués à répondre à des questionnaires de ce format-là sont déstabilisés chaque année.

Le chronomètre est toujours présent.

Les résultats ne nous ont pas surprises. Les 4 élèves en difficultés l'étaient déjà en CM2 et CM1. Les familles avaient été informées.

Des PPRE ou stage Ran avaient été proposés, mais pas toujours acceptés.

Le principal du collège de la Mauldre est nouveau depuis cette rentrée. Nous attendons des informations sur une éventuelle visite du collège avec les CM2.

La professeure de chinois est venue le 11 mars présenter son pays et sa culture.

## **5/ Les aides aux élèves en difficultés**

Des PPRE peuvent être proposés aux élèves en difficultés.

Certains élèves bénéficient de PAP dus à des difficultés plus durables. Elles sont souvent associées à des troubles (dys par exemple).

Les APC, cette année, ont été proposés sous une nouvelle forme. L'équipe identifie les élèves à besoins. Les groupes sont formés et sont pris en charge par un ou une enseignante, autre que celle de la classe. Cela permet un travail différent, une autre approche, des échanges croisés sur les réussites ou les difficultés de chacun d'entre eux. Des bilans sont effectués en fin de chaque période. Nous avons pu constater des bénéfices pour les élèves et un travail en équipe plus approfondi.

Deux stages Ran ont été proposés : le premier en novembre et le deuxième en février.

Malheureusement les familles refusent souvent les propositions de l'école en raison des délais trop courts de communication des dates et lieux d'accueil, d'autres pour des raisons personnelles.

Deux stages ont pu être proposés : sept élèves ont été pris en charge à la Toussaint et trois seulement (sur les 8 proposés) pendant les vacances de février.

## **6/ Les parcours éducatifs et le projet d'école**

Il existe trois parcours éducatifs en lien avec le projet d'école. Ils sont visibles dans le LSU.

- Le parcours citoyen (vivre ensemble)
  - Les valeurs de la République
  - Des participations à des activités du village : marché de Noël
  - Des activités en lien avec les règles de vie de l'école
  - Des commémorations du souvenir
  - Le programme PHARE/la lutte contre le harcèlement
  - L'handi-usep, accepter nos différences. L'olympisme et le paralympisme
  
- Le parcours d'éducation artistique et culturel
  - Les arts du cirque
  - La chorale
  - Les visites à la médiathèque
  - Les pratiques diverses en arts
  - Les exposés/ l'écriture d'album
  - Les animations à l'école comme kapla
  - Les fêtes de Noël avec la visite du Père Noël
  - Les sorties pédagogiques
  
- Le parcours santé
  - Les règles d'hygiène (lavage des mains, les gestes barrières, la piscine)
  - La prévention des risques
  - Les APQ (activités physiques quotidiennes), difficiles à mettre en place chaque jour

## **7/ La prévision des effectifs**

12 élèves de CM2 quitteront l'école et nous avons deux élèves qui déménageront. Nous avons à ce jour 22 inscriptions : 20 PS et 2 MS.

La visite des futurs PS et futurs élèves aura lieu le samedi 15 juin. Les nouveaux parents sont toujours invités au spectacle de fin d'année et à la kermesse.

Il n'y a pas de rendez-vous systématique d'inscription. L'envoi des documents se fait par mail.

Un livret d'accueil PS et CP est envoyé comme chaque année début juillet.

Nous gardons la sixième classe et montons à 150 élèves.

Le poste de Mme Kicali devrait être pourvu en juin.

## **8/ La synthèse des sondages des RPE**

Nous vous invitons à lire les résultats sur le site : <http://rpe-roger-gousseau.e-monsite.com/>

<https://rpe-roger-gousseau.e-monsite.com/pages/ecole/conseil-d-ecole/bilan-du-sondage-parents-d-eleves-02-2024.html>

## **9/ Les réponses aux questions ou remontées des parents**

a/ Les absences des enseignantes.

Comme vous le savez, toutes les écoles sont confrontées à une pénurie de remplaçants et une priorité est donnée aux remplacements de plus de trois semaines.

Nous rattrapons le retard dans les apprentissages occasionné par ces absences sur plusieurs semaines.

b/ L'inquiétude des parents dans la classe des CP.

Nous entendons leurs inquiétudes et espérons que la présentation des résultats aux évaluations nationales les rassurera. Le niveau des élèves n'est pas catastrophique, ni niveau Zep. Nous nous situons au-dessus des communes avec un IPS identique au nôtre en lecture par exemple. Des axes de progrès seront travaillés avec les élèves ayant des besoins.

c/ La stabilité de l'équipe enseignante.

Le poste de la sixième classe est maintenu en première phase. Il sera affecté en juin.

d/ Le portail maternelle

Le plan vigipirate est maintenu à son niveau le plus élevé. Le portail vert avait été choisi pour sa proximité avec les classes maternelles.

Serait-il possible d'utiliser le portail blanc de l'autre côté de l'abri vélo pour le midi et le soir à 16h30 ?

Les remarques ou remontées des parents (problématiques avec les poussettes) ont été entendues.

Le midi, les enfants mangeant chez eux sont accompagnés au grand portail puisqu'ils sont peu nombreux.

Le soir, nous pouvons effectivement accompagner les enfants au petit portail blanc, côté cour maternelle. Un mail sera envoyé aux familles.

La mairie ajoute que le chemin d'accès à la garderie n'est pas terminé : une dameuse doit être passée pour stabiliser l'aménagement.

L'entrée du matin ?

L'entrée pourrait à nouveau se faire par le grand portail blanc, les parents restant dans la cour, à la porte des classes. Nous les invitons à ne pas rester trop longtemps.

e/ L'équipe souhaite informer les RPE que certains parents utilisent les groupes WhatsApp pour trouver les numéros des parents et règlent ensuite des situations complexes.  
Les enseignantes demandent à ce que leur nom ne soit pas affiché sur le site des RPE.

## **10/ Réponses aux questions posées à la mairie**

### **Restauration**

***Suite aux demandes de justificatif pour réduire le nombre d'enfants à la cantine ou la garderie, est-ce que les effectifs d'inscrits ont été réduits ? Combien d'enfants ne mangent pas à la cantine ? Quelle est la situation désormais de l'équipe périscolaire ? Est-ce que les départs ont pu être remplacés ? Avons-nous retrouvé une situation stable ? Est-ce que les effectifs sont désormais suffisants pour encadrer les enfants inscrits ? Est-ce que les nouveaux embauchés suivent ou vont suivre une/des formation/s ?***

→ Lors de la période où nous manquions de personnel, 15 enfants n'ont pas été autorisés à manger à la cantine.

Suite aux embauches, nous avons fait le point et nous pouvons désormais accepter de nouveau tous les enfants.

La situation est stable mais nous n'avons pas de garantie pour la rentrée scolaire 2024, d'autant plus que le nombre d'enfants augmente.

Des formations seront proposées aux nouveaux embauchés, certains ont déjà participé à la formation Premiers secours spécifique pour nourrissons et enfants organisée par la commune pour son personnel au début des vacances de février.

***Retours/demandes des parents sur l'élaboration des menus : salade, produits de saison (tomate), produits locaux, portions, menu plus simple pour les maternelles, sucres ajoutés (dessert), ... Quand est prévue la prochaine « commission menu » ?***

→ Ces questions pourront être posées lors de la commission menu du 26 avril à 17h à laquelle participeront deux parents.

### ***Passage au 4 composantes :***

***Les parents sont plutôt d'accord pour réduire le gaspillage.***

***Cela est souvent perçu comme une réduction du rapport qualité/quantité/prix. Est-ce que le passage aux 4C a été fait pour éviter une hausse de prix ?***

***Moins de possibilité de compenser par un autre aliment : l'enfant qui n'apprécie pas un des composants ne peut compenser par une entrée et un dessert. Serait-il possible d'adapter les portions ou de prévoir 1 barquette supplémentaire ?***

***Dans une barquette commune, comment sont servis les enfants (eux-mêmes ou par un adulte) ?***

→ Le passage à 4 composantes a été proposé par notre prestataire à la fois pour réduire le gaspillage et pour maintenir la qualité (produits locaux, bio) sans augmentation de prix malgré l'inflation.

L'équilibre alimentaire en termes de quantité et de qualité nutritionnelle est assuré car les menus sont élaborés par des diététiciens et respectent obligatoirement les préconisations de l'éducation nationale. Le retrait d'une composante peut être remplacé par sa présence dans le plat (par exemple,

du fromage sur un gratin au lieu du fromage après le plat) mais lorsque ce n'est pas le cas, l'équilibre alimentaire est assuré sur la semaine.

De plus, même si le gaspillage a diminué grâce à cette évolution, il y a toujours assez pour que les enfants se resservent au moins une fois.

Les élémentaires se servent seuls sous la surveillance des animateurs. Les maternelles sont servis par les adultes qui demandent à plusieurs reprises si les enfants veulent se resservir.

Les parents peuvent retrouver le document distribué en novembre sur [www.les-alluets-le-roi.fr/page/cantine](http://www.les-alluets-le-roi.fr/page/cantine)

### ***Quelles procédures sont mises en place pour responsabiliser les enfants (tri, débarrassage, ...)***

→ Les enfants débarrassent leurs assiettes, couverts et verres. Les desserts et fruits restants vont à la garderie/centre de loisirs.

### ***Qu'est ce qui est fait des restes non entamés (filmés)?***

→ Il n'y a pas de restes non entamés, nous avons l'obligation de jeter le contenu des barquettes entamées, d'où les mesures prises pour diminuer le gaspillage (4 composantes, possibilité pour les parents de venir chercher le repas en cas d'absence de l'enfant ...)

### ***Garderie du soir et accueil de loisirs***

#### ***Serait-il possible de proposer plus de diversité sur les activités du soir? (activités manuelles, jeux de société, ....)***

→ Les activités sont diversifiées : coloriages, puzzles, jeux de société ... les enfants choisissent ce qu'ils veulent faire mais ils ont aussi souvent besoin de faire quelque chose de calme après une journée. Il est difficile d'organiser des activités plus complexes car outre le fait que les enfants sont fatigués, les parents viennent chercher les enfants quand ils le veulent à partir de 17h.

En revanche, des activités plus élaborées sont proposées le mercredi.

#### ***La garderie "études dirigées" sera-t-elle de nouveau proposée avant la fin de l'année ou mise en place pour l'année prochaine ?***

→ Elle sera de nouveau proposée pour septembre si Mme Gressier ou un autre enseignant est intéressé.

#### ***Plusieurs parents demandent si un centre de loisirs pourrait être créé pour les vacances.***

#### ***Pourriez-vous refaire une étude sur le besoin d'un centre de loisirs, incluant des questions sur des partenariats avec les communes avoisinantes : communes qui les intéressent, tranche de prix qu'ils accepteraient de mettre, ... ; ou sur un partenariat avec le poney club (enfant de +5ans)?***

→ A ce jour, nous n'avons pas la capacité (locaux, personnel) de proposer un centre de loisirs. Les parents sont libres de s'adresser au centre de loisirs qui correspond le mieux à leur organisation.

Le poney club n'est pas un centre de loisirs. Si les parents souhaitent y inscrire leur enfant, c'est à eux de prendre cette décision.

**Travaux école :**

***Nous avons eu des alertes en janvier sur le froid dans les classes. Pourriez-vous nous donner un état d'avancement des travaux sur le chauffage ?***

Le nouveau chauffage est en fonctionnement.

***Le chemin vers le portail vert (coté maternelle ou garderie) est fortement utilisé. Il n'est pas aménagé : chemin de terre, avec flaques d'eau et boue glissante les jours de pluie. Est-ce qu'un aménagement simple pourrait être envisagé?***

Depuis la transmission de cette question, le chemin a été aménagé et va être damé prochainement afin que les poussettes puissent également circuler.

***Des déjections canines sont retrouvées sur le parvis devant l'école.***

***Un distributeur de sachet est disponible, mais souvent vide. Pourrait-il être rempli régulièrement? Est-ce qu'une affiche peut être mise pour responsabiliser les propriétaires de chien?***

C'est un problème récurrent dans le village. Une communication a été faite rappelant qu'une contravention de 450€ sera appliquée si une personne est prise sur le fait ou vue sur les vidéos des caméras. Le distributeur est contrôlé régulièrement mais les parents peuvent le signaler par mail ou avec l'application Intramuros.

Une affiche sera mise prochainement.