



Charte du savoir-vivre

L'éducation à la citoyenneté commence dès la maternelle et nous souhaitons par cette charte, développer la capacité de chaque enfant à devenir une personne responsable et respectueuse, afin de vivre au mieux sa vie en collectivité. Ainsi chacun trouvera, au quotidien, le plaisir de vivre ensemble.

Le personnel municipal et les intervenants sont à l'écoute des enfants, les aident et favorisent leur autonomie. Par un comportement adapté, ils interviennent avec discernement pour faire appliquer les règles suivantes.

Politesse et Respect

- 😊 J'utilise les mots-magiques
«Bonjour», «Bon appétit», «Merci»,
«S'il te plaît», et «Au revoir»
- 😊 Je m'engage à respecter les adultes
et mes camarades
- 😊 Je respecte les locaux
- 😊 Je respecte l'environnement et je
mets les papiers dans les poubelles

Au moment du repas

- 😊 J'attends mes camarades pour
commencer à manger
- 😊 Je prends une petite part pour
goûter les aliments
- 😊 Je discute calmement
- 😊 Je me tiens correctement à table et
demande l'autorisation pour me lever
- ☹ Je ne joue pas avec la nourriture et
évite le gaspillage
- ☹ Je n'apporte pas de jouets à table

Temps de récréation/activités

- 😊 Je joue avec mes camarades sans
brutalité
- 😊 Je respecte les consignes de
sécurité données par les animateurs
- 😊 Je prends soin du matériel qui m'est
confié et le range à sa place
- 😊 Je signale aux adultes tout
comportement dangereux ou geste
déplacé pour protéger mes camarades
- ☹ Pour ma sécurité, je ne sors pas de
l'école sans autorisation

Hygiène et Santé

- 😊 Je dois me laver les mains après
chaque passage aux toilettes et avant
d'aller manger
- ☹ Je ne joue pas avec l'eau (elle est
précieuse)
- ☹ Je ne joue pas avec le papier toilette

Les parents s'engagent à expliquer à leur(s) enfant(s) le contenu de la présente charte.

*Nous, soussignés M. et Mme
parents de
nous engageons à respecter la charte du savoir-vivre. (Les comportements portant préjudice
au bon fonctionnement des différents services, les écarts de langage volontaires et répétés
feront l'objet d'un signalement par le personnel encadrant auprès du service référent, et
pourront donner lieu à un avertissement, voire une exclusion temporaire ou définitive).*

Signatures :

Les parents

L'enfant